

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

_____ Н.Ю. Кожухова

11. 05 .2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Брянская область
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 и зарегистрированным в Минюсте России 26.02.2018 № 50137.

Организация-составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Составитель:

Прохорова Н.Н. – преподаватель высшей категории факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Протокол заседания № 6 от 29. 04..2022г

Председатель _____ А.В. Суделовская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебный циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10.	<ul style="list-style-type: none">- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;- формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;- формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ,	<ul style="list-style-type: none">- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;- знания в области финансовой грамотности, которые имеют

	<p>синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; - владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; 	<p>большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	
Консультация	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>контрольной работы</i> в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ		30	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	1. Роль денег в нашей жизни 2. Потребление или инвестиции? 3. Активы в трех измерениях 4. Враги личного капитала 5. Модель трех капиталов		
	Практическое занятие: Формирование личного финансового плана. Семинар по теме «Личное финансовое планирование»		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Основы финансового планирования. 2. Формулирование финансовых целей 3. Личный финансовый план и контроль его выполнения	1	
Тема 1.2. Депозит	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	1. Условия депозита 2. Риски и управление депозитами 3. Особенности депозита в России		
	Практическое занятие: Определение суммы процентов по депозитам. Семинар по теме «Депозит»		

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Сущность финансовой грамотности населения. 2. Цели и задачи финансовой грамотности. 3. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения</p>	1	
Тема 1.3 Кредит	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды кредитов 2. Условия кредита 3. Риски и управление кредитами 4. Способы выплаты кредита 	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	<p>Практическое занятие: Расчёт простых и сложных процентных ставок по кредитам Семинар по теме «Кредит»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Банковская система России. 2. Услуги банков. Рефинансирование кредитов. 3. Ипотека.</p>	1	
Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен валют 2. Банковская ячейка. Банковский перевод 3. Дорожный чек. 4. Банковские карты. Выбор банковской карты 5. Риски и управление ими 		

1	2	3	4
	Практическое занятие: Семинар по теме: «Расчетно-кассовые операции»	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Валюта. Валютный рынок. 2. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.	1	
Тема 1.5 Ценные бумаги	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	1. Долговые ценные бумаги. Векселя и облигации 2. Долевые ценные бумаги. Акции 3. Гибридные инструменты. Фондовые индексы 4. Биржа и брокеры 5. Налогообложение операций с ценными бумагами		
	Практическое занятие: Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги Семинар по теме «Ценные бумаги»	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка 2. Роль рынка ценных бумаг в накоплении капитала и перераспределении финансовых ресурсов в различных странах	1	
Тема 1.6 Паевые инвестиционные фонды	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	1. Пифы открытые и закрытые. 2. Категории ПИФов 3. Риски и управление ПИФаами.		
	Практическое занятие: Семинар по теме: «Паевые инвестиционные фонды»	2	

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить сообщения по теме «Как выбрать ПИФ»</p>	0,5	
Тема 1.7 Принципы инвестирования	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	<p>1. Инвестиционное профилирование 2. Формирование инвестиционного портфеля 3. Пересмотр инвестиционного портфеля</p>		
	<p>Практическое занятие: Семинар по теме: «Принципы инвестирования»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) на тему: 1. Типичные ошибки инвесторов 2. Источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов. 3. Построение семейного бюджета.</p>	1	
Тема 1.8. Налоги.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	<p>1. Налоги 2. Налоговая декларация 3. Налоги на бизнес</p>		
	<p>Практическое занятие: Расчет федеральных налогов Семинар по теме «Налоги»</p>	2	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить сообщения по теме «Налоговая система РФ»</p>	0,5	
Тема 1.9 Страхование	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	<p>1. Страхование. Участники страхового рынка 2. Страхование для физических лиц 3. Государственное пенсионное страхование</p>		

1	2	3	4
	Практическое занятие: Семинар по теме «Страхование»	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Страхование имущества предприятий и организаций. 2. Страхование имущества граждан и перспективы его развития. 3. Проблемы развития страхового дела в России на современном этапе. 4. Пенсионная реформа России	0,5	
Тема 1.10. Финансовые риски.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	1. Контроль рисков собственных сбережений. 2. Экономические кризисы. 3. Финансовое мошенничество.		
	Практическое занятие: Семинар по теме «Финансовые риски»	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Мошенничество с банковскими картами	0,5	
Максимальная учебная нагрузка		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. № 206 Кабинет финансов
принтер, ксерокс, компьютер

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа - 12 кабинет организации производства в АПК. Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика кабинета:

1. Наглядные стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. Для вузов / под ред. Л.А. Чалдаевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 542 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125840> (дата обращения: 09.04.2022).

2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 09.04.2022).

3. Гарнов, А.П., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0535-0. — URL:<https://book.ru/book/943689> (дата обращения: 09.04.2022). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://book.ru/book/943874> (дата обращения: 09.04.2022). — Текст : электронный.

2. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019> (дата обращения: 17.04.2022). — Текст: электронный.

3. Финансы, денежное обращение, кредит: учебник / С.С. Артемьева, О. А. Барашков, С.Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132169> (дата обращения: 17.04.2022).

4. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132169> (дата обращения: 16.04.2022).

5. Цвиркун, О. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / О. А. Цвиркун, Т. А. Махина, Д. Г. Вержицкий. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-2459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169559> (дата обращения: 09.04.2022).

6. Юшаева, Р. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Р. С. Юшаева, Х. В. Тайсумова. — Грозный : ЧГПУ, 2016. — 58 с. — ISBN 978-5-4242-0453-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141584> (дата обращения: 09.04.2022)

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. <http://www.Rbc.ru>
3. <http://www.cbonds.ru>
4. <http://www.Investfunds.ru>
5. <http://www.School-collection.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>Знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>Знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>Знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>Знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>Знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>Знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>- знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>- знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Собеседование Творческие задания – подготовка презентационного материала Дифференцированные задания по карточкам Контрольная работа по дисциплине</p>

<p>заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); Знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p>	<p>- знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>Ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации; Формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; Формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; Формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере; Формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; Владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p>	<p>- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации; - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; - формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; - формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере; - формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; - владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p>	<p>Ситуационные задачи Практические задания Кейс – задания Контрольная работа по дисциплине</p>